

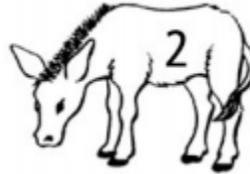
Guía de apoyo de Lenguaje y comunicación

Semana 22 al 26 de junio

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 1° básico

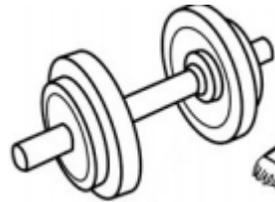
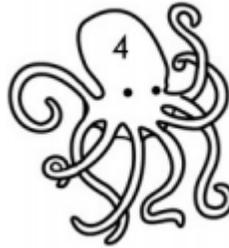
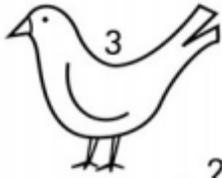
**Objetivo:** leer e identificar diferentes consonantes por medio de distintos textos.

I.- Leer y escribe el nombre de los siguientes dibujos usando la consonante M.



II.- Leer y escribe el nombre de los siguientes dibujos usando la consonante

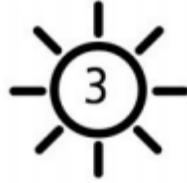
P.



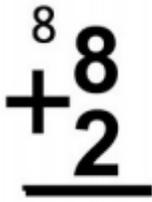
III.- Leer y escribe el nombre de los siguientes dibujos usando la consonante  
Δ.



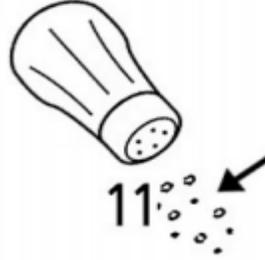
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

IV.- Leer e identificar en el siguiente texto la consonante M ya trabajada anteriormente, inciérrala con color rojo.

La mona María almuerza las moras y manzanas con un poco de miel, que hay en la mesa antes de su concierto. Al concierto asistirán la mariposa Amanda, el moscardón Miguel, la mofeta Mimí y murciélago Mario.

V.- Leer e identificar en el siguiente texto la consonante Δ ya trabajada anteriormente, inciérrala con color rojo.

Santi estaba sentado en una silla bajo el sol de la sombrilla y no hacía más que soplar y soplar y de su boca no salía ningún sonido. Estaba muy triste, hasta que su tía Susana supo cómo ayudarlo.

Ella primero lo consoló y con mucho saber y sabiduría le enseñó la forma correcta de posicionar la lengua y los dedos.